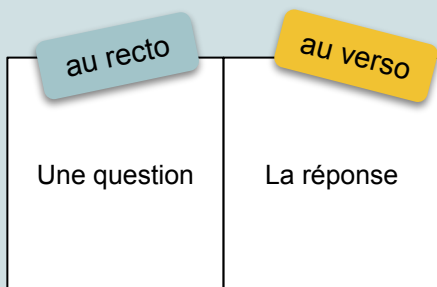


Le processus de mémorisation suppose des "réactivations" à reprises espacées (selon une fréquence précise). Il n'y a pas véritablement de loi mais la recherche confirme qu'après chaque reprise, on peut laisser un écart de plus en plus long (c'est la notion de rythme expansé). Par exemple, un écart double du précédent (d'abord 1 semaine, puis 2, 4, 8, 16).

Le système de travail avec des cartes (flashcards) permet la mémorisation active, le feedback proche et la consolidation par la reprise espacée.

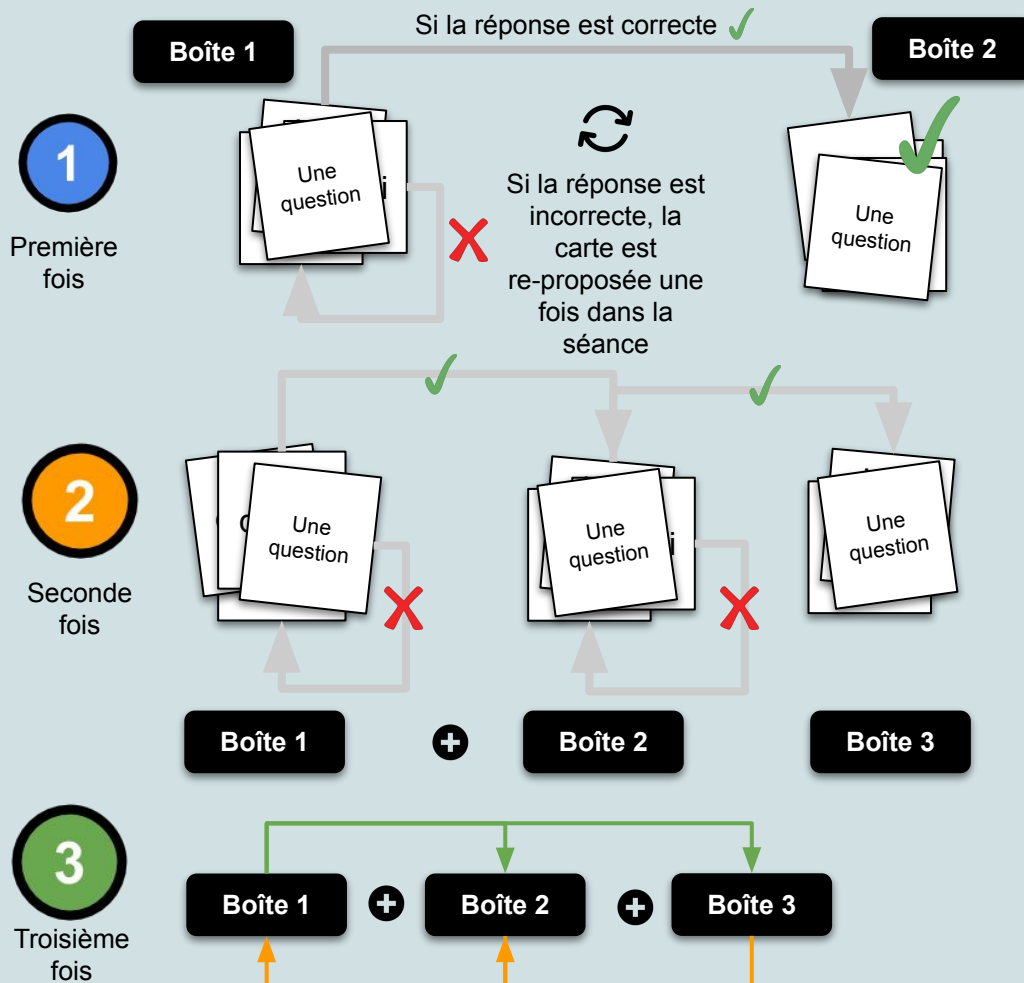
Le système de cartes



Le recto de la carte comporte la question.
Le verso de la carte, la réponse.

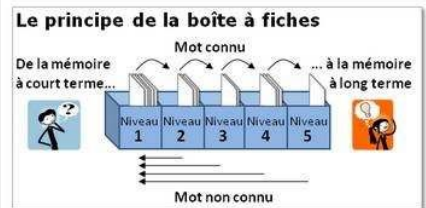
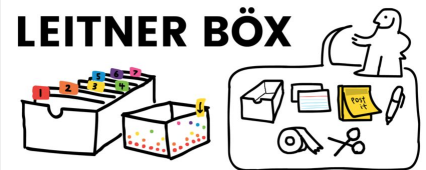
Le fonctionnement

L'idée est de mettre de côté les cartes en fonction des réponses et de re-proposer les cartes échouées avec une fréquence plus grande



Principe de Leitner

En fonction du nombre d'éléments à mémoriser et de la spécificité de chacun, on peut augmenter le nombre de boîtes



On révise le numéro 1 chaque jour, le niveau 2 tous les deux jours, le niveau 3 tous les 4 jours, le niveau 4 tous les 8 jours... on double la taille des espacements pour chaque niveau !

Pour aller plus loin :

<https://ncase.me/remember/fr.html>



<http://ressources-ecole-inclusive.org/>