

## Le mot de L'ANPEIP SAVOIE

L'accompagnement d'un enfant intellectuellement précoce est une affaire de chaque jour. Que ce soit à l'école, à la maison, au sein d'un club sportif, son fonctionnement spécifique requiert une attention et un accompagnement particuliers... qu'il n'est pas toujours facile de mettre en œuvre !

### Nos objectifs:

#### 1- Accompagner et soutenir les familles au quotidien grâce

- à la diffusion d'informations utiles
- à l'organisation de conférences
- à l'accueil téléphonique
- aux permanences mensuelles
- au groupe de parole " parents" animé par une psychologue
- à l'animation d'un réseau de professionnels du public et du privé dans différentes disciplines : psychologie, troubles des apprentissages, dys.

#### 2- Promouvoir une éducation scolaire adaptée dans l'enseignement public et privé.

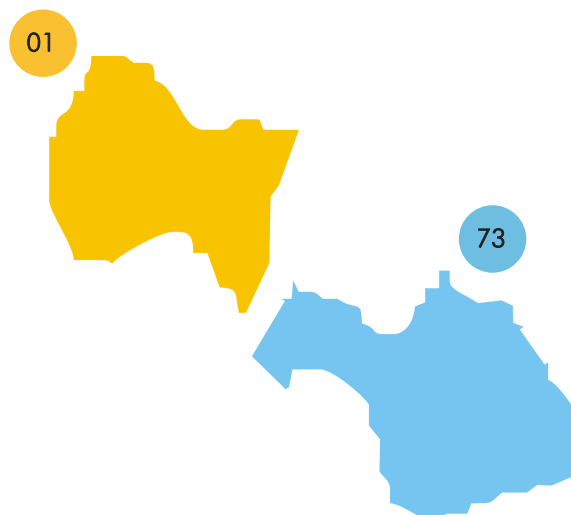
#### 3- Organiser des sorties familiales et des activités spécifiques favorisant les rencontres entre enfants et adolescents.

### Alors, pourquoi ne pas nous rejoindre?

A très bientôt !

Les membres du CA de L'ANPEIP SAVOIE

## L'ANPEIP SAVOIE vous accueille



ACCUEIL TELEPHONIQUE  
07 65 73 12 33

ACCUEIL MAIL  
email : [savoie@anpeip.org](mailto:savoie@anpeip.org)

COURRIER ET PERMANENCES  
ANPEIP SAVOIE - Maison des Associations  
67 rue Saint François-de-Sales - 73000 CHAMBERY

Et des contacts sur notre site  
[www.anpeip.org/savoie](http://www.anpeip.org/savoie)

ET SUR TOUTE LA France



web: [www.anpeip.org/](http://www.anpeip.org/)



Association Nationale  
Pour les Enfants  
Intellectuellement Précoces



### ANPEIP SAVOIE

Maison des Associations  
67 rue Saint François-de-Sales - 73000 CHAMBERY  
Agrément Éducation nationale Associations Éducatives  
Complémentaires de l'Enseignement Public depuis le 21-11-2005  
Membre de la Fédération ANPEIP  
Membre du World Council for Gifted and Talented Children  
Membre d'Eurotalent  
Site web: [www.anpeip.org](http://www.anpeip.org)

## Qu'est-ce qu'un enfant intellectuellement précoce ?

### « En avance »...

C'est un enfant qui a un fonctionnement intellectuel qualitativement différent, avec des particularités dans son processus de compréhension et d'apprentissage. Il présente un rythme de développement intellectuel supérieur à la norme définie pour les enfants du même âge. Son approche globale des problèmes ou des situations, son accès rapide (parfois trop) aux généralisations, la divergence de sa pensée sont à la fois un atout et une source de difficultés.

### ...avec un fonctionnement cognitif différent !

L'enfant intellectuellement précoce identifié est reconnu par tous parce qu'en réussite et apparemment sûr de lui, avec un aplomb déconcertant, une logique implacable. Il dispose de capacités de compréhension et d'apprentissage plus rapides que celles des enfants de son âge et par conséquent, peut se retrouver en avance sur le plan scolaire. Curieux insatiable, il peut se réfugier dans les livres et s'éloigner ainsi d'un monde qui ne lui ressemble pas.

L'enfant intellectuellement précoce non identifié peut être en échec scolaire, se montrer provocateur ou perturbateur, distrait, brouillon, ne faisant que ce qui l'intéresse. Néanmoins hypersensible, il est de nature anxieuse et commence à présenter des difficultés de comportement et de scolarité. Il peut être curieux, montrer certaines facilités ce qui déroute les parents et les enseignants qui ne comprennent pas ces paradoxes.

*Une précocité non identifiée conduit le plus souvent l'enfant à être incompris de sa famille, de ses enseignants et des autres enfants.*

*Sans information ni formation il est difficile pour parents et enseignants de repérer les particularités de ces enfants en souffrance.*

## IMPORTANT

Le développement et la personnalité d'un enfant intellectuellement précoce ne peuvent se résumer au seul chiffre de son QI.

**Seul un bilan complet effectué par un professionnel compétent et formé à la question peut confirmer ou non une précocité intellectuelle.**

Ce bilan lui permet d'avoir une vision globale du développement de l'enfant, de ses capacités et de ses difficultés.

Le compte-rendu écrit et les conseils qu'il remet aux parents sont des outils essentiels pour mieux accompagner l'enfant intellectuellement précoce, tant dans son cadre familial qu'à l'école, en identifiant précisément ses « besoins éducatifs particuliers ».

*Plus tôt l'enfant sera repéré, plus grandes seront ses chances de s'épanouir !*

## Quelques chiffres

2,3%

2,3% des enfants ont un QI moyen supérieur ou égal à 130. Les chiffres ne sont plus considérés aujourd'hui que comme de simples indicateurs parmi d'autres.

1 ou +

Statistiquement, il y aurait au minimum 1 enfant à haut potentiel par classe, mais très peu sont identifiés.

1 sur 3

Un surdoué sur trois serait en difficulté scolaire.



L'ANPEIP est une Fédération nationale qui regroupe, à ce jour, 21 associations régionales et plusieurs délégations dans toutes les régions de France. Aujourd'hui, plus de 200 bénévoles sont mobilisés au sein de l'Anpeip au quotidien pour la reconnaissance et la prise en compte de la précocité intellectuelle.

### L'ANPEIP... un engagement de près de 40 ans !

Créée à Nice en 1971 par le psychologue Jean-Charles Terrassier et quelques parents, l'ANPEIP, association Loi 1901, pose pour la première fois la question des enfants intellectuellement précoces en France.

Le retentissement médiatique du premier « Congrès National pour les Enfants Surdoués », en 1978, permet de mettre en évidence la particularité de ces enfants et les problèmes que certains peuvent rencontrer au cours de leur scolarité.

Depuis 40 ans, l'ANPEIP n'a cessé d'œuvrer auprès de l'Éducation nationale afin d'obtenir la reconnaissance du problème des enfants intellectuellement précoces et une prise en charge de leur diversité au sein de l'école.

Pendant longtemps, l'ANPEIP a par ailleurs été la seule source d'information et d'aide pour les familles, face aux questionnements des parents et des professionnels.

Les Bulletins officiels de l'Éducation nationale du 27.10.07 et du 3.12.09 tiennent compte des attentes que nous formulons depuis de nombreuses années. L'ANPEIP s'engage à veiller à la bonne application des directives qui y sont énoncées.